

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОГРАММНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Программные методы развития экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009D45FA
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных знаний, умений и навыков для решения комплексных задач развития отраслей экономики с применением программных методов.

- освоение теоретических знаний разработки и оценки эффективности стратегических документов Российской Федерации: концепций, стратегий, программ, планов мероприятий, получение знаний о структуре и системе программного управления отраслями экономики;

- освоение методов анализа проблем и выявления рисков социально-экономического развития;

- овладение навыками разработки, утверждения, реализации, мониторинга исполнения государственных и муниципальных программ в сфере экономики;

- освоение умений оценки эффективности государственных и муниципальных целевых программ в сфере экономики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-1 : Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПКВ-1.1к : Планирует финансовые средства для обеспечения инвестиционных проектов		Навык	расчета целевых показателей развития отраслей экономики
				Знание	научных методов и принципов разработки программ развития отраслей экономики
				Умение	осуществлять экспертно-аналитические работы при подготовке программ развития отраслей экономики
	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.1к : Оценивает эффективность государственных и муниципальных целевых программ в сфере экономики		Знание	методов и принципов разработки программ развития отраслей экономики
				Навык	расчета целевых показателей развития отраслей экономики
				Умение	разрабатывать стратегические и программные документы развития отраслей экономики

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

"Программные методы развития экономики" является вариативной дисциплиной учебного плана программы подготовки магистров "Государственное и муниципальное управление", профиль "Государственное регулирование экономики". Дисциплина формирует компетенции в сфере программного планирования и развития отраслей экономики.

Входными требованиями являются знания методов и принципов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, умения анализировать состояние экономики общественного сектора, навыки проведения макроэкономического анализа.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	М01.В	4	4	17	4	12	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем		2	6	0	67	Оценка проекта, доклада-презентации
2	Программные методы развития экономики		2	6	0	60	Оценка учебных проектов
Итого по таблице			4	12	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.

Содержание темы: Методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем. Программные методы решения социально-экономических проблем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия. Презентация учебных проектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада, проекта.

Тема 2 Программные методы развития экономики.

Содержание темы: Методика расчета целевых показателей программ развития отраслей экономики. Методы экспертно-аналитических работ при подготовке программ развития отраслей экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия. Презентация учебных проектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Разработка презентации учебных проектов.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе проведения занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам, выполняют практические задания как индивидуально, так и в малых группах.

Для проведения лекционных занятий используются учебно-наглядные пособия в формате видеолекций, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертных решений управленческих задач по рассматриваемым темам с использованием проектного подхода. Комбинированный подход предполагает демонстрацию презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики. В процессе обучения предполагается проведение лекций-дискуссий по наиболее актуальным вопросам.

В процессе обучения предусмотрено проведение нескольких занятий с использованием проектного подхода, предусматривающего работу в группах по наиболее важным, согласованным со слушателями темам программы. Предполагается, что проектному рассмотрению будут подвергнуты наиболее важные, практические вопросы. Итоги проектной работы могут рассматриваться в качестве прототипов управленческих решений для применения в практике. Проектный подход предполагает высокую степень участия каждого слушателя в групповой работе в ходе занятия. По итогам занятия участникам групп будет предложено представить краткую защиту проектов. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом степени не только вклада в проектную работу, но и уровня компетенции и проявления лидерских качеств.

Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражающаяся в корректности ответов на контрольные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности выполненных работ и аргументированности изложения студентов. Процедура передачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

В результате самостоятельного изучения дисциплины студент должен показать сформированность дисциплинарных компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоить основную литературу, рекомендованную программой. Перечень УМО приведен в разделе 8 рабочей программы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 343 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>

2. Гродский В.С. Развитие основных идей экономической теории : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 464 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358753>

3. Поздняков В. Я., Казаков С. В. Экономика отрасли : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 281 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356043>

7.2 Дополнительная литература

1. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 640 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349696>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Project 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРОГРАММНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-1 : Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПКВ-1.1к : Планирует финансовые средства для обеспечения инвестиционных проектов
	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.1к : Оценивает эффективность государственных и муниципальных целевых программ в сфере экономики

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.1к : Планирует финансовые средства для обеспечения инвестиционных проектов		Навык	расчета целевых показателей развития отраслей экономики	решение кейс-задач
		Знание	научных методов и принципов в разработки программ развития отраслей экономики	разработка проектов и программ
		Умение	осуществлять экспертно-аналитические работы при подготовке программ развития отраслей экономики	анализ и систематизация данных

Компетенция ПКВ-2 «Способен к организации и управлению инвестиционными проектами»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов
	Код результата	Тип результата	Результат	

ора достижения компетенции	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	атов обучения
ПКВ-2.1к : Оценивает эффективность государственных и муниципальных целевых программ в сфере экономики		Зн ан ие	методов и принципов разработки программ развития отраслей экономики	ответы на теоретические работы
		Н ав ы к	расчета целевых показателей развития отраслей экономики	решение кейс-задач
		У м ен ие	разрабатывать стратегические и программные документы развития отраслей экономики	разработка проектов и программ

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методов и принципов разработки программ развития отраслей экономики	1.2. Программные методы развития экономики	Доклад, сообщение	Тест
РД2	Навык : расчета целевых показателей развития отраслей экономики	1.2. Программные методы развития экономики	Проект	Список вопросов
РД3	Навык : подготовки аналитических отчетов по результатам исполнения программ развития отраслей экономики	1.1. Методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Проект	Список вопросов
РД4	Умение : осуществлять экспертно-аналитические работы при подготовке программ развития отраслей экономики	1.1. Методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Проект	Тест
РД5	Умение : разрабатывать стратегические и программные документы развития отраслей экономики	1.2. Программные методы развития экономики	Проект	Список вопросов
РД6	Знание : научных методов и принципов разработки программ развития отраслей экономики	1.2. Программные методы развития экономики	Доклад, сообщение	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство											Итого
	Реферат	Доклад-презентация	Кейс-задачи № 1	Кейс-задачи № 2	Проект	Контрольные вопросы					Экзамен (тестирование)	
Лекции		20										20
Лабораторные занятия												
Практические занятия					40							40
Самостоятельная работа						20						20
ЭОС												...
Промежуточная аттестация											20	20
Итого												100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Проект

1 Разработать макет программы развития отрасли экономики на выбор с применением специальных экономических режимов

2 Разработать макет программы развития отрасли экономики на выбор в Дальневосточном федеральном округе с применением специальных экономических режимов

3 Разработать макет комплексной программы развития отрасли судостроения в Дальневосточном федеральном округе.

4 Разработать финансово-экономическое обоснование проекта программы строительства газохимического комплекса в ДФО.

Разработать паспорт программы развития строительного комплекса в ДФО.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

Национальные проекты в системе стратегических документов Российской Федерации.

Процессная схема разработки документов стратегического планирования

Процессная схема разработки государственных программ Российской Федерации.

Основные цели и задачи государственных программ Российской Федерации.

Содержание государственных программ Приморского края.

Процессная схема разработки программ Приморского края.

Процессные схемы отраслевого программного планирования Российской Федерации.

Содержание муниципальных программ Владивостокского городского округа в сфере экономики.

Основные цели и задачи отраслевых ведомственных программ.

Структура и система программного управления отраслями экономики.

Структура и система программного управления сферами государственного управления.

Порядок разработки, утверждения, реализации, мониторинга программных мероприятий.

Требования к содержанию программы развития отрасли экономики.

Роль прогнозирования в системе стратегического планирования.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.3 Примеры тестовых заданий

1. 1. *Отраслевая программа это:*

1) система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности;

2) план действий органов исполнительной власти направленный на решение среднесрочных социально-экономических задач субъектов РФ;

3) план действий органов местного самоуправления, направленный на решение вопросов местного значения.

1. 2. *Программная деятельность это:*

1) комплекс действий органов государственной власти по планированию деятельности хозяйствующих субъектов;

2) программа управленческих действий, направленных на поддержку субъектов малого и среднего бизнеса;

3) комплекс действий органов законодательной и исполнительной власти в сфере финансовой, налоговой, бюджетной, промышленной политики направленный на развитие базовых отраслей экономики и отраслей государственного управления (регулирования) с целью устойчивого развития данных отраслей и повышения их конкурентоспособности, их инновационного развития, повышения качества государственных услуг.

1. 3. *Отраслевые программы Российской Федерации разрабатываются:*

1) органами исполнительной власти субъектов РФ;

2) органами местного самоуправления;

2) федеральными органами исполнительной власти.

Краткие методические указания

Шкала оценки

5.4 Экзаменационные вопросы

Отраслевые программы Российской Федерации основываются на целях и задачах, определенных в:

1) Конституции РФ;
2) государственных программах субъектов РФ;
3) стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, отраслевых документах стратегического планирования Российской Федерации, стратегии пространственного развития Российской Федерации и основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации.

Отраслевые программы Российской Федерации включают в себя:

1) подпрограммы, содержащие в том числе ведомственные целевые программы и отдельные мероприятия органов государственной власти Российской Федерации;

2) концепции развития отдельных отраслей экономики;

3) стратегии выхода на мировой рынок.

Краткие методические указания

Шкала оценки